

Praktische opdracht: maak je eigen suikerklontjesposter

Onze [suikerklontjesposter](#) laat zien hoeveel suiker er in frisdrank en sap zit. In onderstaande praktische opdracht gaan jouw leerlingen aan de slag om een eigen poster te maken met hun favoriete drankjes.

Voor docenten

In deze opdracht gaan leerlingen in kaart brengen hoeveel suiker er in hun favoriete drankjes zit. Ze bekijken het etiket en berekenen hoeveel suiker er in een blikje of flesje zit. Dit moeten ze vervolgens vertalen naar een aantal suikerklontjes en dit invullen op de poster. Deze opdracht bestaat uit meerdere onderdelen:

- Bekijk gezamenlijk de [korte video suiker in dranken](#) om het onderwerp te introduceren.
- Verdeel de klas in groepjes en laat ze de opdracht doen.
- Houd klassikaal een korte nabespreking, vraag bijvoorbeeld wat ze is opgevallen, hoe ze nu naar hun favoriete drankje kijken, of ze hadden verwacht dat die hoeveelheid suiker erin zit.

De leerlingen hebben een computer nodig om de poster te kunnen maken. Ze moeten afbeeldingen en etiketinformatie opzoeken van hun favoriete drankjes en vervolgens de pdf invullen.

Voor leerlingen

Hoeveel suiker zit er in jouw favoriete drankje? In deze opdracht ga je samen met je groepje een eigen suikerklontjesposter maken. Volg onderstaande stappen en gebruik [deze \(invulbare\) pdf](#). Download de pdf en sla 'm op de computer op.

1. Bespreek met elkaar wat jullie favoriete drankjes zijn en kies er 10 uit. Het kan gaan om frisdrank, sap, sportdrank of energiedrank. Kies een specifiek merk of type drankje, zodat jullie straks makkelijk informatie kunnen opzoeken over de drankjes.
2. Maak met elkaar een ranking van de drankjes. Zet het drankje dat volgens jullie de minste suiker bevat op plek 1 en ga zo door tot plek 10. Zo kun je straks kijken of jullie inschatting van de hoeveelheid suiker klopt.
3. Ga dan aan de slag op de computer. Zoek van alle drankjes een afbeelding (sla die ook op de computer op) en zoek de etiketinformatie op. De hoeveelheid suiker staat vermeld bij de voedingswaarden, soms als 'Koolhydraten, waarvan suikers'. Veel merken en supermarkten hebben deze informatie online staan.
4. Bereken hoeveel suiker er in het blikje of flesje zit. Kijk naar de hoeveelheid suiker (in gram) per 100 milliliter. Kijk vervolgens naar de hoeveelheid milliliter in het blikje of flesje en maak de berekening*.
5. Vertaal de hoeveelheid suiker door naar suikerklontjes. Een suikerklontje bevat ongeveer 4 gram suiker. Let op: op de poster kun je alleen hele suikerklontjes toevoegen. Rond af naar beneden als er achter de komma een 4 of lager staat en rond af naar boven als er achter de komma een 5 of hoger staat.
6. Hebben jullie van alle drankjes berekend hoeveel suikerklontjes erin zitten? Maak een top-10 en zet het drankje met de meeste suiker op plek 10. Maak vervolgens de poster door in de pdf de afbeeldingen in dezelfde volgorde te zetten en het juiste aantal suikerklontjes aan te klikken.
7. Pak de ranking erbij die jullie aan het begin van de opdracht hadden gemaakt en vergelijk die met de poster. Wat valt jullie op? Hadden jullie een goede inschatting gemaakt?
8. Laat de docent de poster beoordelen.

*Dit is een rekenvoorbeeld:

Stel je hebt een drankje met 10 gram suiker per 100 milliliter (ml). Je blikje bevat 250 ml. Dan bevat het blikje in totaal $2,5 \times 10 \text{ gram} = 25 \text{ gram suiker}$. Dat zijn $25:4 = 6,25$ suikerklontjes. Op de poster klik je dan 6 suikerklontjes aan.